



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO



MATERNAL

Tema generador: Mis abuelos

Desarrollo de la actividad. Promover un ambiente agradable en el hogar, con cariño y atenciones para los adultos mayores de nuestra familia. Incentivar en el niño o la niña la convivencia y compartir más con los abuelos presentes en el núcleo familiar, donde puedan escuchar sus historias con atención y respeto, indicándoles los abuelos y abuelas nos necesitan y le haremos compañía, podemos jugar, cantar, si se les cae algún objeto se lo acercamos, lo ayudamos a trasladarse, le solicitamos al niño/niña que le realice un dibujo, le cante una canción, se puede realizar preguntas mediadoras como por ejemplo: ¿Quieres peinar al abuelo/a?, ¿Puedes darle jugo al abuelo/a? Fomentamos en el niño y la niña, la expresión de sentimientos: Consolar, ayudar, acompañar dar muestra de cariño.

Tema generador: Arroz de colores

Desarrollo de la actividad. Ofrecer al niño y la niña platos o envases de plástico con arroz blanco y agregar algunas gotas de colorantes vegetales si contamos con ellas en casa o mezclar con alimentos de colores naturales como: Zanahoria, auyama, remolacha. Motivarlos a mezclar, tocar, moldear y si desean probar el sabor de los alimentos, formular preguntas al niño o la niña ¿Quieres mezclar los vegetales con el arroz?, ¿Te gusta el sabor del arroz?, ¿Qué color tiene el arroz? Entre otras.

PREESCOLAR

Tema generador: Me cuido y te cuido

Desarrollo de la actividad Construir con el niño o la niña algunos acuerdos y advertencias que deben seguir al momento de salir de la casa durante el período de aislamiento social (Usar tapabocas, lavar las manos con agua y jabón, mantener la distancia de un metro mínimo entre las personas, otras) Establecer las precauciones familiares que deben tomar al caminar por la comunidad los días permitidos para el esparcimiento fuera del hogar durante la cuarentena social preventiva. Esta actividad permite al niño/niña practicar progresivamente valores como: El respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.

Tema generador: Noche, luna y estrellas

Desarrollo de la actividad Durante la noche invitar al niño o la niña a un espacio cómodo de la casa para observar el cielo para ver las estrellas, la luna desde la ventana, patio o porche por un buen rato incluso se les puede invitar a que diga cómo está la noche ¿calurosa? ¿Fresca? Y mientras se conversa e intercambian ideas, se puede recordar que en la noche es importante hacer las actividades con un tono de voz bajo, porque pronto irán a descansar. ¿Qué hacen en la familia antes de dormir? Ordenar la casa, asearse, leer o contar historias y anécdotas familiares. Se sugiere hacer uso de las nuevas tecnologías para hacer un video con la participación del niño o la niña para grabar un mensaje de amor y paz, para compartirlos con familiares y amigos por Whasapp, Instagram y Twitter. De igual manera, también pueden dibujarlo y escribir textos cortos y exponerlos en una ventana de la casa.

PRIMARIA

Tema generador: Venezuela un país petrolero hoy y ayer, de un país agrícola a un país petrolero

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:

En tu cuaderno, escribe una lista de al menos 5 materiales que encuentres en tu casa y sean derivados del petróleo. Realiza una ilustración de algunos de ellos.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Consulta con tus familiares, sobre su lugar de origen, si se mudaron de un estado a otro y cuales fueron sus razones, realiza un registro en tu cuaderno sobre lo conversado.

Tema generador: Espacios naturales y la contaminación

Actividades para 1er, 2do, 3ero grado:

En hojas blanca o de reciclaje realiza una composición artística utilizando materiales de provecho, donde representes los paisajes naturales de tu preferencia, puede ser una playa, una montaña, una selva, el que tu desees, comparte tu creación con tus familiares.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Conversa con tu familia y elabora un plan para el reciclaje y reutilización de desechos sólidos, para con ello contribuir a la disminución de la contaminación.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Vida de los Seres Humanos

Actividad para 1° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los Padres o Representantes; elabora un afiche ilustrado, señalando con dibujo o figuras los diferentes tipos de teléfonos que tú y tus familiares conocen.

Arte y Patrimonio

Con la colaboración e interés familiar. Elabora una obra de Net-Art con el teléfono, el computador o un su defecto un lápiz de grafito como herramienta tecnológica.

Actividad para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los padres o representantes; realiza un cuadro comparativo; colocando el nombre de cinco (5) Emisoras de Radio (A.M) (F.M) y comunitarias de tu localidad región o estado.

Arte y Patrimonio

Con la vinculación del contexto familiar y material de provecho elabora un tríptico ilustrado de una obra mixta abstraccionismo, cubismo, Surrealismo (Arte callejero- grafiteros).

Actividad para 3° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los Padres o Representantes; elabora una pauta de la programación de Cada Familia una Escuela en el nivel de Media General, (una 1 semana); de lunes a viernes: (Áreas de Formación que se imparte, nombre del profesor, tema generador y referentes Teóricos- Prácticos).

Actividad para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Junto a tu familia, indaga sobre lo que es el Cine y los Medios de Comunicación, luego simula junto a ellos un programa televisivo de debate que lleve como temática "Los medios de Comunicación y su influencia en la Soberanía de nuestro País".

Actividad para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

En compañía de tus familiares, navega por el Internet y comparte junto a ellos, los distintos tipos de TIC que existen hoy en día y los distintos tipos de uso que se les pueden dar en relación a la Soberanía de nuestro País.

Tema Generador: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Vida de los Seres Humanos

Actividad para 1° a 2° año:

Ciencias Naturales

Investiga y reflexiona sobre el tema desarrollado en el programa de televisión Cada Familia una Escuela y sistematiza lo aprendido.

Actividad para 3° año:

Biología

Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y sistematiza lo aprendido.

Química

Identifica en tu hogar cuales son las tecnologías de información y comunicación que usas a diario, nómbralas, dibújalas y menciona que elemento o compuesto químico lo constituye. Socializa la actividad en familia, comenten como serian sus vidas sin estas tecnologías y la importancia de estas hoy en día.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia y sistematiza la experiencia y archivar la información en el portafolio.

Actividad para 4° año:

Biología

Investigación sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y sistematiza lo aprendido.

Química

Identifica en tu hogar cuales son las tecnologías de información y comunicación que usas a diario, nómbralas, dibújalas y menciona que elemento o compuesto químico lo constituye. Socializa la actividad en familia, comenten como serian sus vidas sin estas tecnologías y la importancia de estas hoy en día.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia y sistematiza la experiencia y archivar la información en el portafolio.

Actividad para 5° año:

Biología

Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y sistematiza lo aprendido.

Química

Identifica en tu hogar cuales son las tecnologías de información y comunicación que usas a diario, nómbralas, dibújalas y menciona que elemento o compuesto químico lo constituye. Socializa la actividad en familia, comenten como serian sus vidas sin estas tecnologías y la importancia de estas hoy en día.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia y sistematiza la experiencia y archivar la información en el portafolio.



MATERNAL

Tema generador: Los números

Desarrollo de la actividad. Cantar canciones y recitar adivinanzas alusivas a las características de los números. Invitar al niño o la niña hacer diferentes adivinanzas alusivas a los números y sus características para compartir con los miembros de su familia. Se sugiere:

Adivinanzas

- Cuando te pones a contar, por mi tienes que empezar... 1
- Tengo forma de patito, arqueado y redondito... 2
- Parece reloj de arena, o eslabón de una cadena... 8

Tema generador: Aromatizador natural

Desarrollo de la actividad. Facilitar al niño/niña una mandarina, para que la pele, cuándo lo haga, hacer que la huela y pruebe su sabor, además de compartirla, ofrecerle un plato para colocar las semillas, se le explica de forma sencilla, que éstas sirven para sembrarlas. Con las conchas se hará un aromatizador, se colocan a secar, cuando estén listas las colocan en bolsitas de algodón que pueden hacer con camisetas viejas, con un poco de canela, clavo o anís estrellado. Tendrán el perfecto ambientador natural para armarios, escaparates, closets o rincones especiales de la casa, pueden invitar al niño/niña colocarlo en un espacio de su preferencia haciendo un recorrido con algún familiar.

PREESCOLAR

Tema generador: Investigando

Desarrollo de la actividad Motivar a el niño o la niña a iniciarse en la investigación sencilla sobre un tema de interés, para que copie un texto explicativo corto con su dibujo, de esta manera el niño y la niña podrá ir aprendiendo a investigar con ayuda de un adulto un tema de interés y escribir en relación a este tema utilizando materiales (hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones) teniendo en cuenta que debe enumerar sus páginas. Resaltando la importancia de la numeración de las páginas para registrar correctamente la secuencia de las situaciones que desea plantear o recrear.

Tema generador: Bolsas ecológicas

Desarrollo de la actividad. Confeccionar en familia bolsas ecológicas para usarlas durante las compras que realiza el adulto/a. Invitar al niño o la niña a participar en su elaboración, basada en la necesidad de reutilizar, reducir y reciclar el número de bolsas usadas durante las compras, resaltando la importancia que tiene preservar el ambiente al no usar bolsas plásticas. Para realizar nuestra bolsa ecológica se utilizará: Una franela de algodón que ya no utilizamos y tijeras, solicitarle al niño /niña que recorte las mangas y el cuello, en la parte inferior de la franela, hacemos unos cortes paralelos de 7 cm por 3 cm utilizando la cinta métrica mostrando o realizándolo juntos para que el niño/niña pueda observar las medidas y por último hacer un nudo apretado en cada tira en la parte inferior y ya tienes una magnífica bolsa ecológica para usarla durante las compras. Fomentar en el niño o la niña una conciencia ecológica.

PRIMARIA

Tema generador: Clasificación por criterios y mínimo común divisor

Actividades para 1er, 2do, 3ero grado:

En hojas blancas o de reciclaje elabora una ilustración de un grupo de animales vertebrados y otro grupo de animales invertebrados. Para los niños de tercer grado pueden ilustrar animales clasificándolos según su locomoción o formas de traslado.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Calcula el mínimo común divisor de 27 y 81, 24 y 10, 18, 12 y 20.

Tema generador: Planifica un proyecto socio productivo

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:

junto con tu familia elabora los tapa bocas que requieren en tu núcleo familiar, para que los utilicen si es sumamente necesario salir de casa, utiliza trozos de tela que tengas en casa.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Planifica un posible proyecto socioproductivo que puedas desarrollar en tu comunidad y pon en marcha tu idea.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Vida de los Seres Humanos

Actividad para 1° año:

Socializar en familia, ¿el piso de tu habitación que figura plana presenta? y calcula su área, copiarlo en una hoja, (puede ser reciclada), y añádelo al portafolio.

Actividad para 2° año:

Socializar en familia y dibujar en una hoja un rectángulo y un rombo. **Calcula el Perímetro y área de un rombo** de 10 cm de lado y la distancia de sus diagonales son: 18 cm y 9 cm.

Actividad para 3° año:

Socializar en familia y dibujar en una hoja un triángulo Isósceles y un triángulo Equilátero. **Calcula el Perímetro y área de un triángulo Isósceles** de 9 cm de los lados congruentes, de 6 cm de base y 10 cm de altura.

Actividad para 4° año:

Socializar en familia y dibujar en una hoja un círculo y un triángulo rectángulo. Calcula el Perímetro y área de un círculo de 12 m de radio.

Actividad para 5° año:

Socializar en familia y construir en una hoja un Hexágono. Calcula el Perímetro y área de un Hexágono de 15 cm de lado y 6 cm de apotema.

Tema Generador: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Vida de los Seres Humanos

Actividad para 1° año:

Socializar las distintas medidas que pueden tomar en casa para el uso racional del agua.

Actividad para 2° año:

Realizar un cuadro de consumo diario del agua del grupo familiar y considerar estrategias para su uso racional.

Actividad para 3° año:

Elabora un mapa donde reflejes las piezas sanitarias y tuberías del baño de tú casa.

Actividad para 4° año:

Verifica en las distintas áreas de la casa las goteras o botes de agua y realizar con la familia las reparaciones respectivas.

Actividad para 5° año:

Verifica en las distintas áreas de la casa las goteras o botes de agua y realizar con la familia las reparaciones respectivas.

#CadaFamiliaUnaEscuela



VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2020
ÁREA: LENGUAJE, CULTURA,
RECREACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

Tema generador: Las parejas

Desarrollo de la actividad. Jugar a la correspondencia. Invitar al niño o la niña a observar un conjunto de objetos que se relacionen entre sí, por ejemplo una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, un cepillo dental y una crema, entre otros. Mezclar dichos elementos en una mesa, luego tome un objeto y pídale al niño o la niña que encuentre entre los restantes con cual podría encajar; si es necesario podemos ir dándole pistas a través de preguntas sencillas como por ejemplo ¿Qué le colocamos al cepillo dental?, ¿Con qué abrimos el candado?, ¿Qué utilizamos para lavarnos las manos y después de lavarlas con qué la secamos? Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares.

PREESCOLAR

Tema generador: Plegados

Desarrollo de la actividad Facilitar hojas de colores u hojas recicladas que el niño o niña pueda decorar a su gusto, para luego hacer un plegado de un avión, pueden hacer varios para usarlos en familia y propiciar un juego divertido para ver cuál es el que vuela más alto. Pueden colocar un pabilo en un lugar de la casa para intentar pasarlo. Con esta actividad el niño o la niña potenciará sus habilidades y destrezas doblar las hojas siguiendo unas pautas en secuencias, la memoria para recordar cada paso y la destreza del lanzamiento usando su mano y brazo de acuerdo a la lateralidad.

PRIMARIA

Tema generador: TIC y el Aprendizaje

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:

Elabora una pizarra utilizando materiales de provecho como cartón, bolsas plásticas y hojas de reciclaje, con esto les permitirá escribir en casa algún mensaje para otra persona y borrarlo con facilidad para escribir otro cuantas veces desees.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Elabora un cuento utilizando un formato ODF que poseas en tu computadora, compártelo en nuestras cuentas con la etiqueta CADAFAMILIAUNAESCUELA.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Vida de los Seres Humanos

Actividad para 1° año:

Castellano

En una hoja de papel reciclado escribe seis oraciones simples con las siguientes palabras homófonas (Bota-Vota / Hora - Ora / Cabo - Cavo) y seis oraciones simples con las siguientes palabras homógrafas (Sal - Sal / Vino - Vino / Botones - Botones), utilizarás lápiz y creyones.

Inglés

Realizar una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo presente simple. Y socializarlo con la familia.

Actividad para 2° año:

Castellano

En una hoja de papel reciclado escribe ocho oraciones complejas, utiliza lápiz y creyones.

Inglés

Realizar una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo pasado simple. Y socializarlo con la familia.

Actividad para 3° año:

Castellano

En una hoja de papel reciclado, escribe el campo léxico de Navegación de Internet utilizarás lápiz, regla y creyones.

Inglés

Traduce, busca y define estas 3 profesiones 2.0. Y socializarlo con la familia.

- SEO expert
- Web designer
- SEM Expert

Actividad para 4° año:

Castellano

En una hoja de papel reciclado, realiza un mapa conceptual del cuento y un mapa conceptual de la novela utilizando lápiz, regla y creyones.

Inglés

Traduce, busca y define estas 3 profesiones 2.0. Y socializarlo con la familia.

- Ad-blocker
- CTA - Call to Action
- LEAD - Marketing Digital

Actividad para 5° año:

Castellano

Realiza la lectura de La Narrativa Universal Corta, en el texto Palabra Universal - Lengua y Literatura Quinto año de la Colección Bicentenario, página siete (7), busca en el diccionario las palabras desconocidas y extrae la idea principal del escrito.

Inglés

Traducir y responder:

Do you think it is important to know English to be a professional?

EDUCACIÓN ESPECIAL

La Modalidad de Educación Especial trabaja con los temas generadores y contenidos propuestos por los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media. Desde el Programa Cada familia una escuela y la página web, propone orientaciones y adaptaciones curriculares según las características de las niñas, niños, adolescentes o adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad. "SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN"



Ministerio del Poder Popular para la **Educación**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gov.ve** y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de **cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve**

